

Minera Alumbraera

Historias de nuestra gente

(segunda entrega)



Minera Alumbraera apoya diversos proyectos comunitarios



Producción de aceite de oliva

Con el objetivo de brindarle a la comunidad un espacio para comunicar y expresar sus ideas, Minera Alumbraera preparó esta edición a fin de seguir sumando experiencias de gente que trabaja por la comunidad y que recibe el apoyo de la empresa. Al igual que en el suplemento anterior, distintas instituciones y organizaciones no gubernamentales expusieron sus relatos acerca de los emprendimientos sustentables que llevan adelante.

Cada historia de vida de las pequeñas empresas familiares que se encuentran en las cercanías de la mina están atravesadas por un hecho en común: la solidaridad. Minera Alumbraera apoya estos proyectos como parte de su responsabilidad social empresaria, a través de gestiones concretas de su Programa Comunitario basado en tres ejes: desarrollo sustentable, educación y salud.

Insertos en un clima hostil, los vecinos que habitan la zona de influencia de Bajo de la Alumbraera organizan su trabajo para la propia supervivencia, sin olvidar a los más carenciados a la hora de disponer del esfuerzo conjunto. Por ejemplo, las instituciones educativas focalizan sus programas de enseñanza teniendo en cuenta las necesidades de los pequeños productores de la zona.

En este sentido, el Programa Comunitario de la empresa pone énfasis en el desarrollo de los bienes culturales provinciales y en el apoyo a la educación. Así, entiende que la formación y la capacitación son recursos diferenciales a la hora de conseguir un empleo, apostar a la superación personal o al crecimiento profesional.

En estas páginas, a través de las diversas notas y reportajes, cada entrevistado será el protagonista de narrar su actividad laboral. Por ejemplo, el ingeniero José Luis Olás, del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria,



Educación con orientación minera

describe que el Colegio Polimodal N° 37 de Huaco ofrece capacitación tecnológica a pequeños productores de las comunidades vecinas. En cuanto a la educación de los alumnos, la escuela trabaja con las necesidades de la zona, y los estudiantes aprenden a través de proyectos didácticos productivos guiados. Sobre este tema se explayará Susana Banchig, la directora del establecimiento.

Por su parte, la Asociación Vecinal del barrio Huaco lleva adelante varios programas de ayuda solidaria con 120 familias

de la zona. La institución genera ocupación de mano de obra en huertas solidarias, refacción de viviendas y una fábrica de ropa. Dado que la salud es uno de los tres pilares del Programa Comunitario, Minera Alumbraera apoya a más de 70 postas sanitarias, minihospitales y hospitales, mediante la provisión de medicamentos e insumos médicos, además de diversos materiales de construcción y equipamiento. Por eso, el director del hospital zonal, Mario Kuibida, se refiere a la cobertura sanitaria que se desarrolla en la zona y cuenta el esfuerzo de todos para dar respuesta a las crecientes demandas de los vecinos.

Por su parte, Héctor Rubén Soria, jefe del Cuerpo Activo de la Asociación de Bomberos Voluntarios de Santa María describe cómo puede alterar la atención de los vecinos con el sonido de la sirena trifásica que se encuentra en el cuartel -cuyo accionar se escucha a dos kilómetros a la redonda- toda vez que debe alertar acerca de un incendio.

Por otro lado, la Asociación Civil Los Algarrobos, una organización de la sociedad civil para el desarrollo sustentable, combate la desertificación y la pobreza en la zona de la Puna. Aquí encontrará un pormenorizado detalle de los programas que se llevan adelante, a fin de contribuir con el desarrollo de la región: construcción de huertas escolares y viveros forestales, cursos de educación ambiental, instalación de radios en comunidades aisladas y capacitación.

Quien tampoco está ausente entre las voces que más resuenan en esta región es Miguel Curi, presidente de las Fuerzas Vivas de Andalgalá, un hombre combativo que puede relatar casi todas las luchas sociales que transcurrieron en la comunidad andalgalense, desde que se instaló allí durante su adolescencia, mediante todos los cargos políticos representativos que ha ocupado. En esta edición, Minera Alumbraera detalla su política de Recursos Humanos basada en el bienestar de los empleados y el aliento por el desarrollo de nuevas capacidades que permita a todos obtener posibilidades de crecimiento profesional igualitarias.

A su vez, se destaca el esfuerzo implementado para trabajar en un ambiente saludable y libre de lesiones. A tal fin, se realizan programas de seguridad industrial para trabajar en un ambiente seguro. El desafío de las políticas de RR.HH. se centra en generar un buen clima de trabajo, con políticas uniformes y generales, difundidas y explicadas mediante distintos talleres. Entre las ventajas que se ofrecen a los empleados de Minera Alumbraera, la capacitación permanente se encuentra entre las prioridades. En esta edición, por cierto, Cristian Aybar, supervisor de Mina, cuenta su experiencia de capacitación durante un año en una mina australiana.



Capacitación continua



Miguel Curi, Andalgalá



Huerta comunitaria

Las empresas mineras en la Puna

Cuando todos trabajamos juntos

La Asociación Civil Los Algarrobos lleva adelante programas sustentables de educación ambiental, construcción de huertas escolares, viveros forestales y capacitación para microemprendimientos, a fin de combatir la pobreza y la desertificación de la Puna. La ONG cuenta con el apoyo de Minera Alumbraera en las acciones que lleva adelante en la zona de influencia de la mina.

En la región de la Puna, especialmente en las provincias de Salta, Jujuy y Catamarca, las condiciones de vida de la mayoría de la población son muy precarias. La gran altitud, las temperaturas extremas y la degradación de la tierra convierten a esta región en una de las más inhóspitas y castigadas de nuestro país.

La industria minera ha demostrado, desde hace más de diez años, su responsabilidad social corporativa hacia las comunidades andinas, zona donde se asientan dichas empresas.

Para hacer efectivos sus esfuerzos por el bienestar de los habitantes de esta región, varias empresas mineras comenzaron a trabajar con la Asociación Civil Los Algarrobos. Se trata de una organización de la sociedad civil para el desarrollo sustentable, que combate la desertificación y la pobreza desde hace dieciocho años.

Los Algarrobos ha desarrollado varios programas tendientes a contribuir con la evolución de la región, tales como la construcción de huertas escolares y viveros forestales, la implementación de cursos de educación ambiental, la instalación de radios en comunidades aisladas, como así también proyectos de estímulo y capacitación para microemprendimientos.

Con el apoyo de las empresas mineras y otras instituciones, esta asociación desarrolla dos programas que se relacionan y se retroalimentan entre sí: la construcción de huertas orgánicas escolares en las regiones aisladas y el programa de capacitación para todos los docentes de estas provincias, con el objetivo ulterior de crear comités locales de desarrollo sustentable.

Programa de huertas y viveros forestales en las escuelas. Las duras condiciones climáticas llevan a que la producción agrícola se desarrolle dentro de invernaderos de adobe construidos según el modelo andino, los cuales son edificados en los terrenos de las escuelas de las provincias de Catamarca, Jujuy y Salta. Dichos invernáculos se utilizan para la producción de plantines, de árboles (a fin de reducir la erosión eólica), y de verduras frescas para mejorar la calidad de la alimentación de los grupos escolares y sus familias.

Actualmente hay 60 viveros distribuidos en distintos parajes de las tres provincias del Noroeste Argentino. Además, el programa provee materiales escolares y colabora en el mantenimiento de la institución educativa.

Brindan su apoyo para este programa Bórax Argentina, Minera Agua Rica, Minera Alumbraera Ltd. y Minera del Altiplano, además del British Council, la Embajada Británica, de Finlandia, de Nueva Zelanda y de Sudáfrica, el Ministerio de Educación de la Nación y Monsanto Argentina.

Curso de capacitación docente en Educación Ambiental (modalidad semipresencial). Mediante bibliografía y clases transmitidas por radio, se genera un esquema participativo que involucra a estudiantes, docentes y a la comunidad. Todos deben realizar un trabajo final sobre una temática medioambiental de la región.

Los objetivos principales de este programa son estimular la creatividad comunitaria, fomentar y respaldar las actividades de aquellas empresas que demuestren una responsabilidad corporativa hacia la comunidad, promover el trabajo comunitario, capacitar a estudiantes y docentes en el cuidado de los recursos naturales de la región y en el mantenimiento de una huerta orgánica, promover una dieta alimenticia balanceada entre los alumnos de la comunidad y sus familiares, como así también capacitar a los estudiantes para que en el largo plazo puedan desarrollar un pequeño microemprendimiento de una manera sustentable.

Este programa fue iniciado por Minera Alumbraera y Minera Agua Rica en los años 2000 y 2001 para las provincias de Salta y Jujuy. A principios de 2003, el curso se ha implementado con gran convocatoria en Catamarca, con el apoyo de otras empresas mineras e instituciones.



Cristian Antonio Aybar, Supervisor de Mina en Operaciones de Mina

“En la Argentina hay mucho por explotar”

Después de haber egresado de la Escuela Técnica N°2 de Belén, Cristian Aybar comenzó a trabajar en Minera Alumbreira en 1996. La empresa le ofreció una capacitación en Australia durante un año. Al regresar, ascendió a supervisor y volvió a su escuela, esta vez como profesor.



“Un trabajo como éste te permite mejorar todo el tiempo”

Este joven catamarqueño, nacido en Belén, es dueño de una simpleza absoluta. En sus palabras se conjugan los deseos realizados, la proyección de una vida mejor y los sueños por venir. Como ex alumno de la ENET N° 2, Cristian Aybar pertenece a la primera promoción de Técnicos Mineros que egresaron en el año 1995. En ese entonces, la inclusión de la especialidad minera en la currícula secundaria era poco común. Si bien todos comprendían y conocían el potencial minero de la zona oeste de Catamarca, nadie aventuraba que la minería, en condiciones estables de la industria, sería una fuente de trabajo importante.

Al poco tiempo de haber obtenido el título de nivel medio, con sólo 18 años, este “belicho” supo combinar el valor del trabajo y el esfuerzo de sus años de estudio a través del desarrollo profesional dentro de la minería. Por aquel entonces, mientras Cristian terminaba su tecnicatura, la ciudad de Belén ponía fin a la espera de una mejora productiva: un proyecto minero se alzaba a pocos kilómetros de la ciudad.

La particularidad de esta historia se centra en que después de haber estudiado y trabajado en la mina, en la provincia que lo vio nacer, Cristian regresó a Belén al término de la capacitación que le ofreció Minera Alumbreira en una mina australiana. Volvió con una idea: quería compartir su experiencia laboral como docente en las aulas que años atrás lo habían cobijado como estudiante.

Cristian recuerda con precisión el contexto que acompañó su ingreso a Minera Alumbreira en 1996, cuando el yacimiento recién comenzaba a tomar forma:

“Mi principal sorpresa fue encontrar trabajo inmediatamente, a principios del ’96, cuando presenté mi currículum a la empresa. Tenía 18 años y me fue bien porque pude aplicar mucho de los conocimientos que obtuve en la escuela. Esto también me permitió calificar y tuve la suerte de ascender rápido”.

Con sus actuales 25 años, este empleado cuenta con una experiencia minera envidiable. Supo responder con profesionalismo cada desafío que le plantearon los responsables de área. Lejos de ufanarse de su sólida trayectoria, este empleado valora lo aprendido en las clases de su **“inolvidable secundaria”**, lo cual fue de gran ayuda a la hora de asimilar nuevas aplicaciones del saber.

“Me incorporé a la sección de Operaciones como operador de equipo pesado, una tarea que me permitió afianzarme dentro de la mina. Después estuve en la Supervisión de mi grupo y, al poco tiempo, la gran noticia llegó cuando la compañía me anunció que dentro del plan de desarrollo de sus Recursos Humanos estaba contemplada, para mí, una asignación temporal en Australia.

Este programa tiene por objetivo que personal de Minera Alumbreira pueda recibir capacitación y realizar su entrenamiento profesional en otras operaciones del grupo empresario. **“Así me ofrecieron un viaje a Australia, a la mina Ernest Henry, ubicada en las inmediaciones de Queensland”.** Cristian recuerda que esa experiencia -que duró 12 meses- le permitió experimentar mayores conocimientos de la operatoria minera: **“En Australia desarrollé el mismo trabajo que estuve haciendo en Catamarca”.** La experiencia del aporte recibido de **“una mina de cobre y oro igual que Alumbreira fue estupenda en todo sentido”**, asegura Cristian.

¿Entonces podés decir qué no te equivocaste con la

carrera...?

Por supuesto, no me equivoqué. Desde chico elegí esta carrera porque yo tengo fe que la minería va a seguir adelante en la Argentina. Puedo afirmar, desde mi conocimiento, que hemos obtenido buenos resultados y vamos a mejorar con la experiencia. Creo que la carrera de minería que abrieron acá en la Escuela Técnica de Belén fue un acierto del que muchos estamos agradecidos.

¿Cómo repercutió en tu familia el hecho de que trabajas en Minera Alumbreira?

Conseguir un trabajo como éste es importante. Te permite mejorar todo el tiempo, algo que no es fácil en la Argentina. En mi familia -tengo cuatro hermanos y dos hermanas, además de mis padres- repercutió en la mejora de nuestro estándar de vida, y hasta las expectativas con las que vivimos. Siempre hablamos de este tema con mi papá y se sorprende de que tengamos una empresa de tal envergadura en la zona. Yo creo que si todo el mundo apuesta a que la juventud sea capacitada en forma correcta, serán hombres del mañana que van a seguir obteniendo logros y éxitos a lo largo de su vida.

Mis hermanas están en la Universidad: una se está recibiendo de ingeniera en Sistemas, y la otra estudia ingeniería mecánica. Espero que no abandonen.

¿Qué se siente al formar parte de esta empresa?

Yo estoy orgulloso de pertenecer a Minera Alumbreira. Estoy agradecido por todas las oportunidades que nos brindan a todos los empleados en general. Mis expectativas son seguir creciendo en la empresa y pertenecer a un equipo de gente que trabaje con los conocimientos adquiridos y ayudando a mejorar otras cosas. Creo que la minería va a seguir en la Argentina porque hay mucho por explotar y espero que exista la oportunidad de seguir con estos emprendimientos.

Félix Ricardo Cáceres, director de la escuela N° 442 en el departamento Santa María

Una visita a la mina



Los alumnos pasaron una jornada completa en la mina para conocer su funcionamiento

La reciente presencia de los alumnos de la escuela N° 442 en el yacimiento Bajo de la Alumbreira respondía a un viejo anhelo de los directivos y de la comunidad educativa: que los chicos de distintas edades visitaran el emprendimiento minero.

Los treinta y siete alumnos que conforman la matrícula escolar de esta institución rural escuchaban las palabras

de la guía dentro de la mina con gran atención y asombro, mientras iban registrando las diferentes imágenes de este emprendimiento minero a gran escala. En una de las pausas que se produjo en la visita, el directivo de la escuela, Félix Ricardo Cáceres, se refirió a la presencia de los alumnos en la mina. El objetivo es claro, según explica el docente: **“El proyecto de esta visita es conocer el yacimiento, ver cómo funciona y cuáles son los adelantos tecnológicos. Así, los chicos toman conocimiento de ésto y lo pueden transmitir a su gente”.** De regreso a su comunidad, tanto los alumnos como los docentes que participaron de esta iniciativa **“realizarán un informe y una maqueta”**, detalla Cáceres.

El directivo de la institución señala que **“la escuela se encuentra ubicada en una zona rural, a 110 kilómetros de Santa María. Tenemos 37 alumnos que concurren a clase en el período septiembre-mayo”.** De ahí que este viaje **“va a servir como despedida de curso”.**

En la zona donde se encuentra situada la escuela, los habitantes se dedican a la agricultura y la ganadería

“La escuela se encuentra ubicada en una zona rural, a 110 kilómetros de Santa María y tenemos 37 alumnos”, cuenta Cáceres.



como actividades principales. Se trata de treinta familias dispersas en puestos de las estancias, que cuentan con huertas de uso casi exclusivo.

El director sintetiza con orgullo los esfuerzos y avances de sus alumnos y de la comunidad a la que pertenecen para salir adelante. Destaca que **“los elementos aportados por Minera Alumbreira a la escuela, como utensilios de cocina, útiles escolares además de la importante presencia periódica, los acerca más y achica las distancias”.**



Una asociación comprometida con la solidaridad

Desde la peluquería de Aristóbulo Baigorria, uno de los 120 representantes de la Asociación Vecinal del barrio Huaco, se tejen toda suerte de acciones para paliar la crisis que sufre la comunidad: acceso a una vivienda propia, una fábrica de ropa y una huerta comunitaria. Entre otras acciones, Minera Alumbreira aporta las herramientas para trabajar la tierra.

Un grupo de vecinos de Huaco, preocupado por las necesidades de la gente de la zona, comenzó a reunirse con la idea de formar una organización que brindara ayuda solidaria. Desde esta Asociación Vecinal del barrio Huaco, la ayuda comenzó a crecer gracias a la contribución y la solidaridad de los vecinos.

Así, entre corte y corte, la peluquería de Aristóbulo Baigorria fue convirtiéndose en el epicentro de las reuniones de esta Organización No Gubernamental. Poco a poco, esta institución que delineaba las acciones para hacer frente a las adversidades de la comunidad, sumaba cada vez más colaboradores dispuestos a participar.



La asociación contribuye en los barrios con ropa, alimentos, artículos para la higiene y médicos.

“Nosotros -comenta Baigorria- hemos empezado con la idea de ayudar a la comunidad en estos tiempos duros. Hay mucha gente humilde, pobre. Empezamos ayudando a 15 personas y ahora son cerca de 120 familias”, explica con orgullo.

Con la idea de paliar la pobreza que azota en la zona, esta institución decidió ayudar a la gente de menores recursos a refaccionar sus viviendas. **“En este proyecto recibimos el primer aporte de Minera Alumbreira, que contribuyó con el cemento necesario y la gente construyó sus propios bloques. La empresa está siempre presente cuando nosotros entregamos la ayuda, a fin de que vean los resultados de su aporte y conozcan a quiénes estamos ayudando”,** relata el peluquero.

Actualmente, esta ONG decidió dar un gran salto:

organizar un consorcio para la construcción de 40 viviendas. Así mucha gente humilde accederá a una vivienda propia y digna gracias al esfuerzo común.

Esta acción no dispuso las expectativas de la asociación. Más bien, generó una gran variedad de actividades comunales y solidarias. Entre los emprendimientos que lleva adelante la institución, existe **“una fábrica de ropa en la que los vecinos colaboran con la recolección y el arreglo de las prendas. Nos ayudamos entre nosotros, pidiendo y aportando dentro de las posibilidades de quienes se acercan aquí”,** explica Don Aristóbulo mientras señala desde la puerta de su peluquería el lugar donde se llevan a cabo las tareas.

Otro de los planes que comenzó a tomar color fue el de las huertas. Mientras Minera Alumbreira aporta las herramientas para trabajar la tierra, la asociación de Huaco pone en funcionamiento **“una huerta donde creamos el trabajo. Nosotros no cobramos. En cambio, trabajamos a la par de la gente y estas mismas personas ayudan en otros lugares. Así se forma una cadena de ayuda entre los vecinos”**. Baigorria entiende que esta armonía se da en función de que **“ellos apuntan a lo mismo que nosotros. Son gente que ayuda porque necesita ayuda. La comunidad se suma porque nos conoce y sabe cómo hacemos las cosas”**.

En la actualidad, más de 300 personas conforman este movimiento barrial. El éxito de la tarea que desarrollan les permite promover nuevos programas de ayuda incluso fuera de la ciudad de Belén, la cual se implementa en la zona de influencia. Por ejemplo, se realizan jornadas solidarias en las cuales **“llevamos ropa, alimentos, líquido para la pediculosis, pasta dental, cepillos de dientes, pero también médicos para que revisen a los chicos”,** detallan en la asociación. En esta iniciativa no sólo participa y se suma Minera Alumbreira, sino que también cuenta con el apoyo de Cáritas. Puntualmente, los vecinos seleccionan un barrio y llevan el desayuno a los chicos, así como útiles escolares, guardapolvos, zapatos y alimentos no perecederos. Baigorria está convencido de que esto es posible con el trabajo constante y el



Aristóbulo Baigorria no está solo. Emprendió este camino solidario de la mano de su esposa, Norma Vence.

esfuerzo de la misma gente. **“La ayuda requiere de un trabajo previo para que llegue a quien realmente la necesita”,** explica el dueño de la peluquería.

Afortunadamente, Aristóbulo Baigorria no está solo. Emprendió este camino solidario de la mano de su esposa, Norma Vence, de la comisión directiva y de algunos vecinos, quienes trabajan activamente en el movimiento. A ellos se les suma mucha gente. Por eso, para poder concretar las tareas **“nos dividimos en grupos para repartir el trabajo. La tesorera es Marta Córdoba, por ejemplo. El médico que colabora con nosotros es el director del Hospital de Belén. El doctor, o bien el enfermero, llevan leche en polvo a los chicos, le toman la presión a las personas de la tercera edad o aplican vacunas cuando hace falta”,** detalla Norma.

Cuando se gestó la idea de hacer algo barrial, parecía muy utópico. Sin embargo, esta ONG fue adquiriendo



Minera Alumbreira aporta las herramientas y la asociación de vecinos pone en funcionamiento una huerta.

gran respeto y una importante respuesta por parte de los vecinos, no sólo dispuestos a recibir ayuda sino a practicarla con sus pares. El mismo que le confían algunas farmacias que otorgan importantes descuentos en los medicamentos cuando las recetas cuentan con el aval de esta organización. Este tiempo transcurrido permitió consolidar un sello de solidaridad entre la asociación, la comunidad y Minera Alumbreira.

Profesora Susana Banchig, directora del Polimodal N° 37 de Huaco (ex CEP Agrotécnico de Huaco)

Un complemento educativo y productivo

Mediante proyectos productivos, los alumnos de este Polimodal realizan trabajos de campo guiados por un docente, a la vez que realizan tareas agroindustriales como la elaboración de productos regionales. Minera Alumbreira acompaña y apoya a esta escuela de vanguardia en la producción caprina, apícola, avícola y huertas.

La escuela polimodal de Huaco ofrece una educación integral que permite formar a sus alumnos en función de las necesidades de la zona. Quienes deseen completar el nivel polimodal en esta institución pueden optar entre dos orientaciones: Ciencias Naturales o Producción de Bienes

y Servicios. Paralelamente, pueden cursar el Trayecto Técnico Profesional (T.T.P.) y obtendrán la tecnicatura en Producción Agropecuaria.

Los directivos y los docentes trabajan en conjunto para desarrollar la currícula escolar: los alumnos aprenden a través de la acción mediante proyectos didáctico-productivos guiados por un docente. Así, se encuentran trabajando en proyectos del tipo caprino, avícola, apícola, huerta y, en cuanto a la agroindustria, elaboran aceites, dulces y conservas.

“La idea es que los chicos trabajen con las posibilidades de la zona, sobre todo con las



“Este centro de educación es bastante vanguardista en el sistema educativo”, expresa la profesora Susana Banchig

características de esta parte de Huaco, una zona semiárida. Por eso, el énfasis está puesto en la producción del olivo, del aceite y de la aceituna de mesa”, detalla la profesora Susana Banchig, directora del establecimiento.

La docente reconoce que este centro de educación **“es bastante vanguardista en el sistema educativo. Estamos avanzados y no nos costó mucho el cambio”,** asegura conforme. En la actualidad, la escuela cuenta con una matrícula de 100 alumnos, mientras que el año pasado había 65 aproximadamente. Al respecto, la entrevistada agrega que **“estamos satisfechos**

Vocación de servicio en Santa María

Capacitación recíproca entre los bomberos voluntarios y Minera Alumbreira

Desde este espacio comunitario no rentado, los bomberos voluntarios de Santa María dedican su esfuerzo a la gente. Además, reciben capacitación tecnológica constante y el cuartel cuenta con un sofisticado y moderno equipamiento tecnológico provisto por la empresa minera.



Los bomberos voluntarios y Minera Alumbreira generan capacitación y asesoramiento recíproco

salvamentos, este comandante sostiene que **“el bombero nace y se hace: nace con el espíritu solidario y se hace porque tenemos que capacitarnos y estudiar todas las problemáticas para poder conducir y dirigir”**.

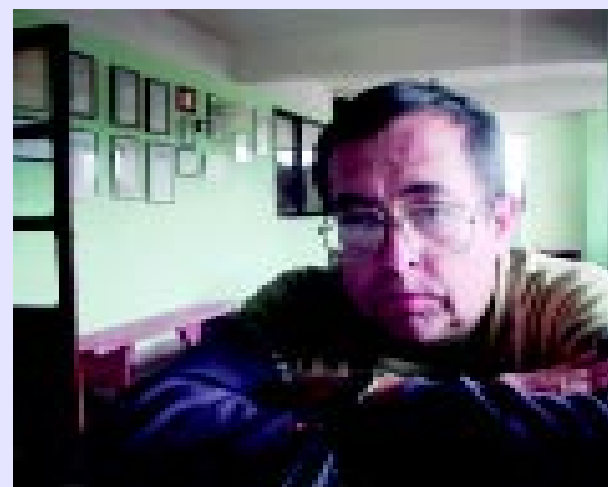
Como parte de su accionar ordenado, Soria comprende y promueve la necesidad de **“manejar los fondos con toda la claridad posible para que los aportes de la gente se inviertan en obras. También sentimos el apoyo psicológico de la comunidad que se refleja en las adhesiones a los proyectos que llevamos adelante”**.

El bombero voluntario no cobra, dado que es un servicio comunitario no rentado. Por ello, el jefe de este cuartel señala que **“ninguno de nosotros puede cobrar un sueldo como bombero y menos alguna propina. Lo único que cada bombero puede cobrar es en caso de que salga de la jurisdicción o de la provincia, tan sólo para viáticos o combustible. Cada uno de nosotros subsiste por nuestra actividad particular”**.



“Gracias a Minera Alumbreira estamos dentro de los cuarteles mejor equipados del país”, señala Soria.

Habida cuenta de su importancia, la comunidad de Santa María les reconoce su labor a través del continuo apoyo que brinda al cuartel. En una rápida recorrida por las instalaciones de este destacamento, Soria muestra los logros en equipamiento que ha alcanzado la unidad con



Comandante Héctor Rubén Soria, de la Asociación de Bomberos Voluntarios de Santa María

el apoyo de la comunidad y de Minera Alumbreira.

En este sentido, el jefe de la unidad de bomberos hace hincapié **“en el equipamiento sofisticado que hemos conseguido gracias a Minera Alumbreira, lo cual nos permite estar dentro de los cuarteles mejor equipados del país”**.

Por otro lado, el comandante se muestra orgulloso respecto de la capacitación recíproca que se genera desde el cuartel hacia la mina y viceversa: **“Los primeros técnicos u operarios que iban a trabajar en la mina pasaban por este cuartel a recibir instrucciones contra incendio, salvamento y primeros auxilios. Después de tres meses que hicimos los trabajos fuimos a la mina en dos oportunidades a dar los cursos a otra gente que no los había hecho antes. En mayo estuvimos en la mina y recibimos el asesoramiento de los ingenieros de seguridad y también un importante apoyo logístico. Además, colaboran con la bibliografía y los materiales que hacen al tema”**. Por último, Soria agradece la ayuda y participación constantes de Minera Alumbreira como, por ejemplo, la donación de una computadora, que les permite estar actualizados en nuevas metodologías sobre temas de seguridad e incendios a través de Internet.

porque es una escuela chica -tiene sólo cinco aulas-, así que estamos muy bien en comparación con años anteriores”.

En el año 2002 se recibió la última promoción de Técnicos Agrónomos con orientación Frutihortícola. En este caso, debían cursar cinco años en doble turno.

Actualmente, en cambio, el alumno tiene la alternativa de cursar el polimodal por la mañana y el Técnico por la tarde.

Aquellos estudiantes que viven a grandes distancias del establecimiento tienen la posibilidad de hacer uso de la residencia estudiantil.

Este albergue brinda a los alumnos no sólo un techo sino un espacio donde poder complementar las tareas educativas específicas.

Ante esta situación, Minera Alumbreira se acercó a esta escuela para acordar proyectos en forma conjunta. Desde esta perspectiva, Susana Banching expresó:



Los docentes Olás y Banchig con los estudiantes que se graduarán en el ciclo 2003. El albergue estudiantil permite a los alumnos que viven a grandes distancias poder continuar con sus estudios.

“Nosotros hemos recibido siempre colaboración de Minera Alumbreira. Por eso estamos agradecidos y se lo hacemos saber. De hecho, gracias a su ayuda, el albergue estudiantil donde se alojan alumnos internos de la ciudad de Belén y de otros lugares funciona muy bien”.

Banchig detalla que **“Minera Alumbreira nos aportó todo el mobiliario. Además, nos está ayudando en varios proyectos como, por ejemplo, la construcción del estanque para potenciar la producción agrícola de la escuela”**.

Por otra parte, nos permite que concretemos en forma exitosa todos los proyectos, apícola, caprino y siembra, que hacen al aprendizaje de los chicos”



Miguel Curi, presidente de las Fuerzas Vivas de Andalgalá

Una apuesta al esfuerzo y el trabajo en la región.

Este hombre nacido en Tucumán se asentó en Andalgalá en plena adolescencia. Allí decidió continuar su lucha para defender con mucho coraje los derechos de los habitantes de Catamarca. Los 77 años vividos no han opacado una memoria envidiable: su relato contiene la historia de los hechos más destacados en la vida de la comunidad andalgalense. En su discurso, Miguel Curi resalta en forma permanente que **“esta ciudad está algo olvidada”**.

Tras cincuenta y siete años de aportar esfuerzo y trabajo en la región, decidió acogerse a los beneficios de la jubilación, que le permite mantenerse activo desde la palabra y la acción. Por lo general, es un referente firme para quien quiera obtener asesoramiento en la realización de nuevos emprendimientos productivos, de obras de infraestructura o tan sólo para conocer su opinión acerca de temas de incidencia social. Desde su actitud combativa, Curi se posiciona como protagonista frente a las demandas del pueblo.

Cuando se refiere a las falencias que hoy presenta Andalgalá no duda en decir que es **“una lucha interminable”**. Entre las necesidades que menciona,

destaca la importancia de contar con el trazado y la puesta en marcha de la ruta 365 que va de Tucumán hacia San Francisco **“para estar incluido por la ruta bioceánica Tucumán-Belén-Andalgalá-Paso de San Francisco. Lo necesitamos para nuestro desarrollo, sino no podemos despegar. En realidad no queda otra: la minería, la agricultura, las estancias, Catamarca y Andalgalá lo necesitan y todo el norte argentino también”**.

En reconocimiento a la importancia de la construcción de dicha ruta, Minera Alumbreira modificó la traza original de su mineraloducto a fin de que coincidiera con la traza prevista de la ruta. Así, parte de la inversión que hará el Estado en el futuro, fue anticipada por la empresa.

La vida de Curi se relaciona en forma estrecha con la minería del NOA. Siempre se dedicó a hacer conocer sus potencialidades y las ventajas de su desarrollo. Sin embargo, el ex legislador provincial que estuvo cuatro años en ejercicio, explica: **“Desde hace 42 años estoy dentro de la minería, en el desarrollo de los emprendimientos, pero no se concretan**



Don Miguel Curi se posiciona como un protagonista frente a las demandas de su pueblo.

nuestras aspiraciones y nuestro sueño. El apoyo incondicional de un pueblo es necesario y las regalías mineras para desarrollar oportunidades dentro del pueblo también”.

Entre las ventajas que trajo aparejada la minería como las regalías mineras, el aumento en el nivel de empleo, la capacitación y los programas de desarrollo sustentable, Curi destaca que **“el aporte de Minera Alumbreira hacia la comunidad es extraordinario: el aporte al hospital, a la Asociación de Diabéticos, a las escuelas y a los centros comunitarios es muy importante”**.

En Andalgalá, Curi es sinónimo de un hombre que dedicó su vida a la reivindicación de los derechos de una comunidad.

Ing. José Luis Olás, Coordinador del Colegio Polimodal N° 37 de Huaco

Capacitación tecnológica al servicio de la comunidad

En vez de dictar una currícula acotada sólo a temas agrícolas, esta institución propone educar a los alumnos de acuerdo con las necesidades de la zona. A su vez, asesora y capacita a pequeños productores. Por su parte, Minera Alumbreira brindó su apoyo para la construcción de un estanque, provisión de insumos y equipamientos destinados a aumentar la superficie cultivable.

La ex Escuela Agrotécnica de Huaco tiene un objetivo: educar y capacitar a la comunidad para que pueda generar sus propios recursos y también que todas las familias puedan obtener beneficios. **“La institución quiere volcarse a la comunidad para transmitir tecnología y conocimientos mediante la capacitación a pequeños productores”**, explica el ingeniero José Luis Olás, Coordinador de la institución educativa.

Aquí se forman técnicos relacionados a la producción agropecuaria, según cuenta Olás, quien se encuentra a cargo del área pedagógica y organizacional.

Los proyectos de interrelación con la comunidad son considerados de vital importancia y comprenden la producción frutícola, hortícola y pecuaria (caprina, avícola y apícola). **“Creemos que este tipo de producción es fundamental tanto para el pequeño productor como para la gran empresa. Todavía no tenemos las primeras promociones en esta tecnicatura (hasta el año pasado los alumnos se recibían de Técnicos en producción Frutihortícola)”**, aclara el ingeniero.

La currícula de la carrera se fue modificando a fin de darle un criterio más abarcativo. Mientras anteriormente sólo se formaban técnicos en el área agrícola, ahora se incorporó al sector pecuario. En este sentido, la escuela asesora y orienta en estos temas a los pequeños productores de la zona.

No estamos solos

La escuela necesita soporte para desarrollar muchos de estos emprendimientos, los cuales, por un lado, son funcionales a la educación de los alumnos porque se desarrollan en proyectos didáctico-productivos y, por otro, brindan algún tipo de beneficio a las familias de la comunidad. **“Nosotros hemos capacitado en producciones avícolas, apícolas y hortícolas a un grupo de desocupados. A su vez, a través del Programa Comunitario de Minera Alumbreira hemos brindado los materiales para que comiencen a producir en sus casas. Algunos continúan en grupos porque se dieron cuenta de que trabajar así tiene una serie de ventajas”**, explica Olás.

En cuanto a los alumnos, ellos realizaron sus prácticas en apicultura en las localidades de Amanao y Villa Vil. En esta última comunidad también desarrollaron prácticas en injertación nogalera. A través de estos proyectos se mejora y acelera el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Tanto en ésta como en otras actividades específicas, el profesional destaca el apoyo de Minera Alumbreira en estas iniciativas de la escuela mediante el aporte de materiales e insumos. De hecho, **“gracias al apoyo incondicional de Minera Alumbreira avanzamos en una serie de proyectos que resultan fundamentales para la institución y el medio en el cual estamos insertos. Hemos logrado concluir e**



El ingeniero Olás muestra el estanque construido con el apoyo de Minera Alumbreira.

inaugurar en abril de este año una obra muy importante: el estanque que tiene capacidad para un 1.100.000 litros de agua. Esta obra se terminó gracias al aporte de Minera Alumbreira”, remarca el ingeniero.

El estanque va a permitir aumentar la superficie cultivable y mejorar las finanzas de la institución para los proyectos didáctico-productivos. Por su parte, Minera Alumbreira también está impulsando otra serie de proyectos como la producción avícola de gallinas ponedoras, con el trabajo de una agrupación de desocupados de la zona. Olás detalla que la empresa **“ha brindado el 100% de los insumos necesarios para llevar adelante el proyecto, con la compra de 390 gallinas y el alimento necesario para su crecimiento hasta el inicio de la etapa productiva de las aves. A su vez, también tenemos un colectivo que se encarga del traslado de los alumnos, y fue beneficiado con la provisión de cubiertas nuevas. También hemos recibido computadoras, pero lo más importante es que el compromiso de Minera Alumbreira continúa”**.

Actualmente, Olás, junto a un importante grupo de docentes y a 100 alumnos del establecimiento educativo, consolidan proyectos de desarrollo que permitirán la implementación de técnicas sustentables por parte de los pequeños y medianos productores, gracias al aporte científico de los futuros egresados de la institución.

Una biblioteca que beneficia a 6000 lectores

Cada año, 1000 beneficiarios se suman al programa Leer es Fundamental. Desde la ciudad de Belén se consolidó una gran “movida lectora”. Este año ya se han adquirido 310 títulos nuevos, gracias al apoyo que recibe la institución por parte de Minera Alumbreira.

El programa Leer es Fundamental llegó a la ciudad de Belén a través de la inquietud de la profesora Liliana de Velárdez, actual vicedirectora de la Escuela de Comercio “Ejército de los Andes” de la ciudad de Belén. La docente recuerda cómo tomó contacto con el proyecto: “Leyendo una revista, hace seis años, me enteré de la posibilidad de hacer llegar libros a niños y jóvenes y me puse en contacto con la Fundación Leer. Si bien todo parecía sencillo, nos enteramos que esto tenía un costo”.

Así, con un grupo de gente muy entusiasta, según define Velardez, comenzaron a movilizarse para lograr que este emprendimiento llegara a la escuela. La importancia del programa radica en la posibilidad de difundir la lectura entre los jóvenes y los chicos a fin de generarles un hábito saludable. El trabajo siguió adelante con algunos jóvenes y docentes para convocar la participación de la comunidad.

Velárdez recuerda que en la primera convocatoria abierta, de las 100 invitaciones que habían cursado, sólo se presentó una persona a la hora señalada.

Sin embargo, este primer intento no amedrentó la energía de este grupo de emprendedores, ya que más



Profesora Liliana de Velárdez

tarde recibieron el primer premio a nivel nacional en la organización de este tipo de eventos. “Creo que fue más un premio al esfuerzo, a la perseverancia y a la educación lo que nos obligó a redoblar esfuerzos”, sintetiza la docente.

Al cabo de un tiempo, Velárdez acercó el proyecto a representantes de Minera Alumbreira “quienes, tras analizar la propuesta, decidieron apuntalar todo lo ya realizado y profundizar este proyecto”. La vicedirectora destacó que con el apoyo constante de la empresa “se logró un mayor poder de convocatoria. Así, los lectores se fueron incrementando”.

La fantasía inicial de que esta herramienta permitiría a muchos niños y jóvenes tomar sus primeros contactos con la lectura es hoy una realidad: en la actualidad, una gran cantidad de volúmenes conforman la biblioteca, y ya forman parte del saber y el conocimiento de miles de personas.

El objetivo primario es motivar la lectura con literatura amena y desprenderse un poco de los textos de estudio. “Por eso, queremos que los libros que llegan a los destinatarios



“Gracias a la participación de Minera Alumbreira en el Programa pudimos adquirir 310 libros”, enfatiza la docente.

no se devuelvan, sino que pasen a ser de su propiedad”, aclara la docente, quien afirma que existe mucha gente con ganas de leer, pero sin material para hacerlo. Entonces, esta organización –con la ayuda de Minera Alumbreira- funciona como nexo entre las necesidades y las posibilidades de la comunidad. No sólo le proporcionan libros a la gente, sino que se realizan una serie de actividades que despiertan el deseo de la lectura. A la hora de evaluar los resultados concretos de la incidencia de este proyecto en el aula, Velárdez expresa que “es por demás positivo porque aumenta el número de chicos interesados en la lectura y vemos mejoras en la producción de los alumnos y el interés por la entrega de libros”. De hecho, a lo largo de estos seis años se han entregado más de 6.000 libros, pero “todo mejoró cuando adhirió al programa Minera Alumbreira”, aclara la docente. Con respecto a la calidad del apoyo al programa que recibe la institución de parte de la empresa, la vicedirectora remarca que “el acompañamiento y el interés de que todo salga bien es esencial. Gracias a su participación, este año hemos podido adquirir 310 libros de las editoriales más prestigiosas de nuestro país”.



Dr. Mario Kuibida, director del Hospital de Andalgalá

Una acción coordinada permite un programa sanitario para todos

Los médicos y auxiliares del área de salud de Andalgalá se esfuerzan a diario por brindar una prestación de servicios básica. Mediante una tarea coordinada, Minera Alumbreira colabora con instrumental y medicamentos para mejorar la calidad de vida en el hospital zonal y en puestos periféricos.

Del hospital zonal de Andalgalá, cabecera del departamento, depende la salud pública de la comunidad de la zona. A su vez, existe un minihospital en Aconquija –población ubicada al este del departamento- y también hay postas sanitarias periféricas. Se trata de dispensarios donde se brinda atención primaria básica.

El director del Hospital Zonal, doctor Mario Kuibida, da respuestas diarias a la demanda de salud de la población en materia de necesidades básicas y complejas. El doctor explica que **“durante los pasados tres o cuatro años, el sector privado ha sufrido una declinación como consecuencia de la pérdida del poder adquisitivo de la gente en el último tiempo, que repercutió en las obras sociales”**, las cuales disminuyeron su espectro de coberturas. Por eso, Kuibida concluye que actualmente **“el 80% lo absorbe el hospital público. Así fue como triplicamos el número de consultas los últimos cuatro años, pasando de 1.500 mensuales a 3.600 ó 4.000 como promedio anual”**.

Con respecto a la cobertura sanitaria que se desarrolla en la zona, el funcionario explica que en la actualidad se hace un gran esfuerzo para dar respuesta a todas las demandas. No obstante, asegura que **“no se cubre todo porque la medicina, al estar muy diversificada, cuenta con especialidades que aquí no hay, tan críticas como traumatología, por**

ejemplo”. El hospital de Andalgalá cuenta con las cuatro especialidades básicas: clínica médica, pediatría, cirugía y ginecología. A su vez, hay un anestesiólogo y se realizan estudios de diagnóstico por imágenes. Algunos especialistas vienen quincenalmente como, por ejemplo, los oculistas. En el caso de los urólogos y otras especialidades sólo llegan a la población en forma circunstancial.

El impacto de la crisis económica se percibe cuando los beneficiarios de las obras sociales tienen que adquirir un bono para atenderse, en cuyo caso, lo evitan y recurren al hospital local en forma directa. Esta situación complica y agrava el suministro de medicamentos. El mensaje ético es claro: **“Tampoco podemos decirle a la gente que no se la atiende porque tiene obra social”**, explica el galeno.

Al referirse a la ayuda externa que recibe el hospital, el doctor Kuibida destaca el apoyo de Minera Alumbreira y aclara que la asistencia **“es constante y en forma directa, específicamente en aquellas postas que están más cercanas a la mina”**.

Según Kuibida, cada tres meses, Minera Alumbreira **“recorre la zona con una determinada cantidad de medicamentos, cuyas prescripciones se acuerdan previamente con la empresa, a los efectos de tener un control sobre la cantidad de dosis y el consumo. En función de esto, se reponen los medicamentos**

en forma periódica”.

“En base al presupuesto del hospital, siempre hay déficit -reconoce Kuibida-. Por eso, hay una política de acercamiento a Minera Alumbreira con la cual nos vamos poniendo de acuerdo en función de las necesidades del momento. Durante mi gestión hemos recibido una colaboración importante por parte de la empresa gracias a la cual reforcé el servicio de emergencias, cambiamos los aparatos y también se adquirió la instrumentación para armar el servicio de fibriladores, respiradores, es decir, todo lo que forma parte de una emergencia y atención del politraumatizado”.

La relación de la empresa con el directivo del hospital es asidua: **“Estamos en contacto permanente y recibimos ayuda diversificada. Por ejemplo, nos dan combustibles que utilizamos en las ambulancias, entre otros usos, fundamentalmente para asistir a las postas sanitarias. A su vez, Minera Alumbreira nos ayudó a renovar el patio interno y a levantar las cloacas viejas que se reemplazaron por material nuevo”**.

Con respecto al Programa Comunitario de Minera Alumbreira, el galeno sabe que **“no solamente ayudan al hospital, sino a otras instituciones. Espero que sepamos aprovechar los aportes en beneficio de la comunidad”**.



Lic. Alberto Olivero, gerente de RR.HH, Seguridad Industrial y Asuntos Provinciales

“Los recursos humanos son estratégicos”

Minera Alumbraera apunta al bienestar de sus empleados bajo la premisa de trabajar en un ambiente saludable y libre de lesiones. En su política de Recursos Humanos también fomenta la diversidad cultural y alienta en forma constante el desarrollo de nuevas capacidades para generar posibilidades igualitarias de crecimiento profesional.



A & G Comunicación e Imagen

La llegada de Minera Alumbraera a nuestro país marca el comienzo de la actividad minera a gran escala en la Argentina. Mas allá de la tecnología de punta aplicada a esta actividad, hay un valor agregado diferencial: todo el esfuerzo de la empresa está focalizado hacia el capital humano como fuente de éxito en la gestión de alcanzar los objetivos empresariales, en las condiciones mencionadas.

El desafío está centralizado en generar un buen ambiente de trabajo, ya que en la mina conviven empleados y contratistas provenientes de distintas provincias del país con variadas experiencias industriales, al igual que de distintas culturas.

A esto se suma que, por tratarse de una operación continua situada en un lugar remoto, los empleados trabajan en diferentes sistemas laborales y permanecen en el complejo minero mientras se extiende su turno, alejados de sus familias y compartiendo sus vivencias en un ambiente diferente.

Trato igualitario

Para poder combinar todos los factores mencionados, uno de los temas fundamentales de la gerencia de Recursos Humanos, Seguridad Industrial y Relaciones Provinciales en Alumbraera es el establecimiento, revisión y actualización de las políticas de Recursos Humanos.

Se trata de políticas uniformes y generales, difundidas y explicadas mediante distintos talleres organizados con la participación de nuestros empleados. Un punto en particular y de mucha importancia es la política de Desarrollo y Administración de Desempeño, que aplica,

sin distinción, el mismo criterio para todos los empleados de la empresa.

A tal fin, se realiza una revisión informal cada seis meses y una revisión formal anual. El enfoque sobre las distintas políticas proporciona mayor discreción y autoridad para alinear a los gerentes en relación con su personal. En este sentido, la gerencia de Recursos Humanos desempeña un rol de interpretación, control y asesoramiento permanente.

A fin de proporcionarles las técnicas y la confianza necesarias para que los empleados concreten sus responsabilidades y objetivos, se lleva adelante el Programa de Desarrollo del Liderazgo: se capacita a los gerentes, superintendentes y supervisores mediante talleres para concientizarlos de lo que se espera de ellos como líderes. Su rol en este caso es el de facilitar que cada empleado, dentro de las posibilidades existentes en la empresa, pueda llegar a desarrollar su completo potencial.

Seguridad industrial

Si bien es una responsabilidad de todos, la seguridad industrial se encuentra a cargo de los gerentes departamentales, quienes implementan y llevan a cabo los programas de seguridad en sus áreas respectivas. A tal fin, se ha trabajado mucho en la identificación de los Riesgos Significativos de Seguridad, los estándares mínimos tendientes a evitar accidentes, la centralización de estadísticas, el manual de Seguridad para contratistas, administradores y dueños de contratos, y el mejoramiento de los programas de Salud e Higiene Industrial.

Además, el área central de Seguridad cuenta con una significativa oferta educativa en material bibliográfico de Salud y Seguridad Industrial que está disponible para todas las áreas.

Dado que la minería a gran escala es relativamente nueva en el país, hemos necesitado capitalizar la experiencia del personal proveniente de países con desarrollo minero. De allí que varias personas provenientes de otros países industrializados hayan tenido la función de brindar entrenamiento y el soporte necesario para facilitar que progresivamente las operaciones se desarrollen con personal local mediante un proceso gradual de transferencia de tecnología.

Por otro lado, también empleados argentinos de Minera Alumbraera están desarrollando su experiencia en otras minas del grupo en Australia, como parte de su programa de desarrollo personal.

Además, la empresa trabaja en un Programa Comunitario poniendo énfasis en el desarrollo de los bienes culturales provinciales y en el apoyo a la educación para todos los ciudadanos. En línea con lo anterior, se desarrollan programas de becas y prácticas rentadas destinados a los estudiantes de los colegios técnicos de las comunidades vecinas. En este punto, la empresa cumple con su política y compromiso de ofrecer oportunidades de trabajo, aumentando progresivamente el porcentaje de personal de las comunidades locales entre sus empleados.

Minera Alumbraera entiende que el recurso humano es estratégico para la compañía y, en este sentido, mejora continuamente los sistemas de administración para facilitar el desarrollo del personal.

Política Ambiental

El proyecto Bajo de la Alumbraera fue diseñado respetando los estándares ambientales más exigentes, según lo requerido por la legislación argentina y por los países líderes en la producción de cobre y oro, en base a los lineamientos establecidos por el Banco Mundial para la industria minera. Minera Alumbraera respeta y cuida responsablemente el medio ambiente, a través de estrictos controles de calidad en todas las instancias de la operación de la mina. En este sentido, el programa ambiental de la compañía -aprobado por las autoridades competentes- fue diseñado considerando los eventuales impactos al medio ambiente, de modo tal de neutralizarlos. Esto se suma a las diversas acciones que realiza la empresa para asegurar que la población y los recursos naturales no se vean afectados en el corto ni en el largo plazo.

Desde el comienzo de sus operaciones, Minera Alumbraera lleva adelante proyectos sustentables a través de su Programa Comunitario. La empresa entiende como desarrollo sustentable “aquél que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades”. Se trata de manejar los potenciales impactos ambientales y, al mismo tiempo, de brindar beneficios sociales y económicos a través del empleo, el desarrollo de infraestructura, la capacitación y el apoyo a la comunidad.

Este fuerte compromiso se traduce en una rehabilitación progresiva de los sitios explotados mediante el uso de tecnologías de punta, destinadas a evitar responsabilidades ambientales posteriores a la explotación. Por eso, a través

de sus accionistas, la empresa realiza auditorías periódicas de sus programas ambientales para asegurarse que las normas institucionales, comunitarias y reglamentarias se hayan identificado y se respeten adecuadamente.

En síntesis, la política de Minera Alumbraera pasa por el compromiso público de adoptar altos estándares de gestión ambiental y de llevar a cabo sus asuntos ambientales de forma transparente. La aplicación práctica de la política se demuestra a través del programa ambiental que se traduce en las operaciones diarias y de largo plazo, a través del programa de cierre de mina.

Sistema de Gestión Ambiental

Desde el inicio de su actividad industrial, Minera Alumbraera desarrolla un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) para coordinar las acciones generales en este área. El sistema de gestión en desarrollo responde a las normas ISO14001 y sigue su metodología.

La empresa cuenta con permisos otorgados a través de una serie de leyes nacionales y provinciales. Las operaciones de la mina y el mineraloducto están reguladas por Informes de Evaluación del Impacto Ambiental actualizados cada dos años, que se presentan a las autoridades provinciales de Tucumán y Catamarca.

Los temas clave de gestión ambiental a mediano y largo plazo en la mina son el manejo de las colas y los estériles y el cierre definitivo de ambos. Los fines simultáneos que se persiguen son revegetar la zona, evitar la erosión y el posible drenaje ácido.

Dique de Colas

El dique para almacenamiento de colas o depósito de colas es un reservorio de los residuos de los procesos de molienda, es decir, que una vez concentrados el cobre y el oro mediante el proceso de flotación, el resto del material molido se envía al dique de colas mezclado con agua, mediante cañerías y canales. Dentro del dique, el agua se separa de las colas y es utilizada nuevamente en el proceso.

Tanto la construcción como la operación de la represa son controladas y auditadas por expertos, sin vinculación alguna con los diseñadores y responsables del control de calidad. Se trabaja con especialistas reconocidos internacionalmente, que siguen las normas ambientales del Banco Mundial y de los países con mayor experiencia en la actividad minera.

El diseño cumple con los parámetros internacionales más exigentes en lo que respecta a la estabilidad y seguridad de diques de colas. Durante la etapa de su diseño se tuvieron en cuenta las condiciones sísmicas e hidrológicas de la zona. Así, su resistencia le permitirá soportar sismos superiores a los máximos ocurridos en la zona, a la vez que cuenta con una capacidad de almacenamiento de agua de una tormenta de más de 200 milímetros en 24 horas. Tanto el sismo como la tormenta de diseño tienen una probabilidad de ocurrencia de una vez en mil años.

El plan para el cierre del dique de colas, una vez finalizadas las operaciones mineras, consistirá en cubrirlo con material aluvial para impedir la erosión de las playas por efectos del viento o agua. También está prevista la construcción de un aliviadero para evacuar ordenadamente el agua que pudiese acumularse en el dique por lluvias extraordinarias. Sus dimensiones le permitirán manejar un caudal del orden del que se produciría por una tormenta cuya magnitud fuera el doble de la que pudiese ocurrir una vez en mil años.